



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

16686 - ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA INCERTIDUMBRE

Información del Plan Docente

Código - Nombre: 16686 - ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA INCERTIDUMBRE

Titulación: 714 - Graduado/a en Economía (2018)

Centro: 103 - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Curso Académico: 2019/20

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Microeconomía

1.2. Carácter

Obligatoria

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

714 - Graduado/a en Economía (2018): 3

463 - Graduado/a en Economía: 3

1.5. Semestre

Primer semestre

1.6. Número de créditos ECTS

6.0

1.7. Idioma

Español

1.8. Requisitos previos

No hay

1.9. Recomendaciones

Haber cursado y superado las dos asignaturas de Microeconomía de primer curso (Consumo, Producción y Mercados) así como Economía del Comportamiento de segundo curso.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/09/2019
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	1/6

1.10.Requisitos mínimos de asistencia

Dado que la asistencia a clase está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos

1.11.Datos del equipo docente

Coordinación de la asignatura:

Julián Moral Carcedo

julian.moral@uam.es

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento: Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica (UDI Teoría Económica)

Despacho:

Teléfono:

Coordinación de la titulación:

Grado en Economía: Francisca Cea D'Ancona (coordinadora.grado.economia@uam.es)

Grado en Filosofía, Política y Economía: Ángel Rodríguez García-Brazales (coordinador.grado.FPE@uam.es)

El equipo docente completo actualizado está publicado en la página web del centro (ver horarios, aulas y listas de profesores de cada curso académico [aquí](#))

1.12.Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1.Competencias

Esta asignatura contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

GENERALES:

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG6 - Capacidad para la resolución de problemas

CG7 - Capacidad de tomar decisiones

CG8 - Capacidad para trabajar en equipo

CG13 - Capacidad crítica y autocrítica

CG18 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CG23 - Motivación por la calidad

ESPECÍFICAS

CE3 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE9 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

1.12.2.Resultados de aprendizaje

Tras superar todas las asignaturas del módulo al que corresponde esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender los conocimientos básicos relativos a las materias.
2. Elaborar y defender argumentos, y resolver problemas en dichos ámbitos.
3. Reunir e interpretar los datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole económica, social, científica o ética.
4. Conocimiento de las fuentes de información, financiación y de soporte a las iniciativas emprendedoras en el ámbito regional, nacional e internacional.
5. Aplicar en el contexto profesional los conocimientos adquiridos, disponiendo de las competencias que permiten elaborar y defender argumentos, y resolver problemas en el ámbito de las operaciones de las organizaciones.
6. Tener capacidad para, con los conocimientos proporcionados, poder emitir juicios críticos.
7. Haber desarrollado habilidades para reflexionar críticamente sobre las herramientas de investigación (cuantitativas y cualitativas) aplicadas al mundo de la organización, tanto pública como privada.
8. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/09/2019
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	2/6

9. Haber desarrollado habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con alto grado de autonomía.

1.13.Contenidos del programa

PROGRAMA SINTÉTICO

Tema 1. TEORÍA DE LA DECISIÓN CON INCERTIDUMBRE: UTILIDAD ESPERADA

1.1 Loterías.

1.2 La función de utilidad esperada de Von Neumann-Morgenstern.

1.3 Loterías con consecuencias monetarias. Aversión al riesgo y medidas de ésta.

Bibliografía recomendada: Nicholson, capítulo 8, o Varian, cap. 12.

Tema 2. APLICACIONES DE LA TEORÍA DE LA UTILIDAD ESPERADA

2.1 Demanda de seguros.

2.2 Demanda de activos financieros.

2.3 Búsqueda de información.

Bibliografía recomendada: Para el punto 2.1 puede utilizarse Nicholson, capítulo 8; para el 2.2 Nicholson, cap. 8 (ampliación) o Varian, cap. 13; el 2.3 puede consultarse en Nicholson, cap. 9 (ampliación).

Tema 3. INTERACCIÓN ESTRATÉGICA: TEORÍA DE JUEGOS

3.1 Tipos de juegos.

3.2 Representación de un juego en forma normal y extensiva.

3.3 Estrategias estrictamente y débilmente dominadas.

3.4 Eliminación iterada de estrategias dominadas.

3.5 Equilibrio de Nash en estrategias puras y mixtas.

3.6 Equilibrio perfecto. Inducción hacia atrás.

3.7 Juegos repetidos.

Bibliografía recomendada: Nicholson, capítulo 10 ofrece una introducción a alguno de los puntos mencionados. Para un tratamiento más completo se recomiendan los capítulos correspondientes del manual de Gibbons.

Tema 4. APLICACIONES DE LA TEORÍA DE JUEGOS

4.1 Selección adversa. Información asimétrica.

4.2 Principal-Agente: Diseño de incentivos.

Bibliografía recomendada: Nicholson, capítulo 9, Varian, cap. 37, o Perloff, cap. 19 son distintas opciones para el punto 4.1. Perloff, cap. 20 se recomienda para el punto 4.2.

1.14.Referencias de consulta

Básica

- R. Gibbons. Un Primer Curso De Teoría De Juegos, Antoni Bosch.
- D. Kreps. Curso de Teoría Microeconómica, McGraw-Hill. Nota: Aunque es un manual muy bien escrito y razonado, está a un nivel un poco más avanzado que las demás referencias.
- W. Nicholson. Teoría Microeconómica. Madrid, Thomson.
- J. M. Perloff. Microeconomía. Madrid, Pearson Educación.
- H.R. Varian. Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual, Antoni Bosch.

Complementaria

- A. K. Dixit y B. Nalebuff. Pensar Estratégicamente, Antoni Bosch.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

	#horas
--	--------

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/09/2019
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	3/6

Porcentaje de actividades presenciales (mínimo 33% del total)	36,6%
Porcentaje de actividades no presenciales	63,4%

Dado que la asignatura de "ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA INCERTIDUMBRE" es una asignatura de 6 créditos ECTS, el número total de horas de trabajo del alumno asciende a 150. Estas 150 horas se distribuyen de la forma antes especificada.

2.2.Relación de actividades formativas

Actividades presenciales	Nº horas
Clases teóricas y practicas en aula	45
Seminarios	
Tutorías	
Actividades de evaluación	4
Otras	6

Los métodos docentes de la asignatura "ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA INCERTIDUMBRE" se estructuran de la forma siguiente:

- Clases Magistrales: Consistirán en la exposición de los contenidos teóricos básicos de cada tema, fomentando la participación activa de los estudiantes y motivando su aprendizaje.
- Clases Prácticas: Las clases prácticas podrán tener carácter individual o colectivo dependiendo del tipo de ejercicio a realizar y de las competencias que el alumno debería adquirir con las mismas.
- Actividades complementarias: Las clases teóricas y prácticas se complementarán con un módulo de actividades complementarias, orientadas a realizar actividades de evaluación, exposiciones en clase por parte de los alumnos, seminarios, o tutorías de seguimiento en grupos reducidos.
- El profesor fijará además un horario de tutorías de manera que el alumno pueda llevar a cabo cualquier tipo de consulta sobre la asignatura (el horario de tutorías de cada profesor será comunicado a principios de curso en la Secretaria del Departamento de Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica).

3.Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1.Convocatoria ordinaria

Evaluación continua <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de Hojas de problemas/Realización de trabajos • Pruebas de evaluación parciales 	-Realización y eventual entrega o resolución en clase de ejercicios destinados a mejorar el aprendizaje del alumno y la comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura, así como aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas. También puede consistir en la elaboración de trabajos. -La/s prueba/s parcial/es consistirá/n en la resolución de una serie de ejercicios.	40%
Examen final		60%
La evaluación continua y el examen final serán evaluados cada uno sobre 10.		

Calificación final en la evaluación ordinaria: La nota será la mejor de las dos siguientes:

- La media ponderada (40/60) de la evaluación continua y el examen final.
- La nota obtenida en el examen final.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/09/2019
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	4/6

Aclaración sobre ambas evaluaciones: Para obtener la calificación de Aprobado, el alumno deberá conseguir al menos un total de 5 puntos. La nota será de no evaluado si el alumno no se presenta al examen y no realiza ninguna prueba de la evaluación continua.

3.1.1.Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	60%
Evaluación continua	40%

Calificación final en la evaluación ordinaria: La nota será la mejor de las dos siguientes:

- La media ponderada (40/60) de la evaluación continua y el examen final.
- La nota obtenida en el examen final.

Para obtener la calificación de Aprobado, el alumno deberá conseguir al menos un total de 5 puntos.

3.2.Convocatoria extraordinaria

Calificación final en la evaluación extraordinaria: La nota será la mejor de las dos siguientes:

- La media ponderada de la evaluación continua (se conserva la nota de la evaluación continua que se ha obtenido durante el curso) y el examen final correspondiente a esta convocatoria.
- La nota obtenida en el examen final.

Para obtener la calificación de Aprobado, el alumno deberá conseguir al menos un total de 5 puntos.

3.2.1.Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	60
Evaluación continua	40

Calificación final en la evaluación extraordinaria: La nota será la mejor de las dos siguientes:

- La media ponderada de la evaluación continua (se conserva la nota de la evaluación continua que se ha obtenido durante el curso) y el examen final correspondiente a esta convocatoria.
- La nota obtenida en el examen final.

Para obtener la calificación de Aprobado, el alumno deberá conseguir al menos un total de 5 puntos.

4.Cronograma orientativo

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1 a 3	Tema 1	9	15
4 a 6	Tema 2	11	21
7 a 12	Tema 3	22	33
13 y 14	Tema 4	11	14
15	Examen Final	2	12

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/09/2019
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	5/6

	TOTAL	55	95
--	--------------	-----------	-----------

*Este cronograma tiene carácter orientativo.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/09/2019
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	6/6