Trabajos en grupo

La finalidad de los trabajos es poner en práctica las teorías y conceptos clave de la asignatura de un modo creativo, para así reforzar su aprendizaje.

Se realizarán en grupos de dos, salvo si hubiese muchos alumnos matriculados en el curso, en cuyo caso se podrían realizar también en grupos de 3 alumnos.

Cada grupo realizará un trabajo, cada uno con unas 15 páginas de texto (sin incluir referencias, gráficos, etc.). El trabajo utilizará la Teoría de la Utilidad Esperada y/o la Teoría de Juegos.

Todo trabajo buscará explicar un fenómeno social o económico que los alumnos consideren importante, por medio de un modelo sencillo. En otras palabras, el trabajo buscará responder de un modo claro, formalizado y preciso a una pregunta del tipo ¿por qué sucede este fenómeno? El profesor propondrá algunos ejemplos específicos de fenómenos a explicar; los alumnos pueden elegir explicar uno de éstos o uno que ellos inventen. En cualquier caso, deberán discutir el tema con el profesor antes de empezar.

Todo trabajo constará de una introducción de unas 3 páginas donde (a) se especificará el fenómeno a explicar (incluyendo datos o gráficas que lo ilustren), (b) se motivará o explicará por qué es importante entender ese fenómeno y (c) se resumirá el modelo o explicación propuesta. Posteriormente se presentará el modelo y se discutirá el realismo psicológico de sus hipótesis ofreciendo evidencia que las apoye. Debe asimismo demostrarse que el modelo es capaz de explicar/predecir los fenómenos estudiados. En la conclusión, se mencionarán otras posibles implicaciones de política económica o social del modelo.

En los trabajos se evaluará (1) la capacidad explicativa del modelo, (2) el realismo psicológico de las hipótesis, (3) el uso de evidencia para justificar las hipótesis, (4) la capacidad del alumno para el razonamiento deductivo, con argumentos que partan de unas premisas claras y detalladas y que sean completos (es decir, incluyan cualquier deducción lógica no trivial), (5) la originalidad a la hora de buscar temas, (6) la calidad discursiva del texto.

Fechas límite para las actividades relacionadas con los trabajos (no son prorrogables, salvo razones de fuerza mayor y sobrevenidas, siempre justificadas por los alumnos):

- Se irán estableciendo los plazos de entrega con el profesor.
- Antes del 30 de Noviembre: El trabajo deberá haber sido entregado. Eventualmente, los alumnos pueden ser requeridos para hacer una breve presentación del modelo en una de las actividades complementarias.

Ideas para el trabajo 1

1. **Elabore un modelo sobre los determinantes del grado de corrupción en la administración pública. El modelo debe especificar las circunstancias en que un funcionario público o un político aceptarán un soborno. Para ello, analice su decisión desde el punto de vista de la utilidad esperada, indicando claramente las loterías disponibles, las preferencias del individuo sobre éstas (argumente porque sus hipótesis son razonables), y la predicción de elección. Asimismo, obtenga datos sobre estimación o percepción del nivel de corrupción en España y otros países europeos (incluyendo al menos 4, representativos del norte, del este, del sur y del centro de Europa). Si hubiera diferencias entre países, ¿puede su modelo explicar éstas? De acuerdo a su modelo, ¿que podría hacerse por parte del estado para reducir el incumplimiento de la ley o la corrupción?**
2. **Elabore un modelo sobre los determinantes del grado de emprendimiento en un país, entendido como el número de empresas per cápita, así como el ritmo de creación de nuevas empresas. El modelo debe especificar las circunstancias en que un inversor individual decide arriesgar su capital creando una empresa. Obtenga una serie temporal lo más amplia posible con datos sobre emprendimiento en España y otros países europeos (incluyendo al**

menos 4, representativos del norte, del este, del sur y del centro de Europa). Si hubiera diferencias entre países, ¿puede su modelo explicar éstas?

3. **Elabore un modelo sobre los determinantes del consumo de tabaco, alcohol, o estupefacientes. El modelo debe especificar las circunstancias en que un individuo típico decide consumir el producto en cuestión. Compare los niveles de consumo en España con los de algunos países de nuestro entorno, ¿puede su modelo explicar las diferencias, si las hubiera? Siguiendo el modelo, ¿qué podría hacer el Estado para reducir el consumo de drogas?**
4. **Muchas economías europeas, entre ellas España, han sufrido o sufrieron recientemente fugas de capitales: Inversores o ahorradores que trasladan sus fondos a otros países. Utilizando la teoría de la Utilidad Esperada, elabore un modelo sencillo para analizar y explicar el comportamiento de los ahorradores ante la decisión de trasladar sus capitales. Explique y justifique bien sus hipótesis fundamentales. En el caso de España, se observa que los inversores extranjeros son más proclives a trasladar sus fondos al extranjero, ¿puede su modelo explicar este hecho? Asimismo, y según su modelo, ¿con qué variables puede jugar el gobierno para limitar o reducir la fuga de capitales?**
5. **Basándose en la teoría de la utilidad esperada, construya un modelo sencillo para analizar la decisión de un alumno de cuánto esfuerzo dedicar a la hora de preparar un examen. ¿Según el modelo, qué incentivos podría utilizar el profesor para promover el estudio por parte del alumno? Asimismo, y según el modelo, ¿por qué algunos alumnos estudian más y otros menos? Compare los resultados de fracaso escolar entre España y otros países de nuestro entorno, así como los ranking elaborados a partir del estudio PISA. ¿Puede su modelo explicar las diferencias? Finalmente, lea el artículo de The Economist de 22 de Mayo de 2010 que aparece escaneado en la página web, y analice el fenómeno allí estudiado a la luz del modelo elaborado. Intente explicar los resultados que se mencionan en el artículo con su modelo, de un modo claro y preciso.**
6. **Construya un modelo sencillo para analizar la decisión de una persona de ir o no al médico cuando tenga alguna molestia. Según el modelo, ¿por qué algunas personas van más o**

menos al hospital? Se argumenta que una tasa que pagase el usuario cuando acudiese al hospital (como el llamado copago sanitario) podría contribuir a reducir el uso innecesario de los servicios sanitarios (pero no el necesario, se entiende). ¿Qué predice su modelo en ese sentido? Compare las tasas de uso de servicios médicos entre España y otros países de nuestro entorno, ¿puede su modelo explicar las diferencias?

Ideas para el trabajo 2

1. Numerosos experimentos con el juego del ejercicio 48 de la lista (llamado juego de la Confianza) o con variantes de éste demuestran que, en contra de lo que predice el equilibrio perfecto, un número significativo de jugadores 1 deciden fiarse del jugador 2, y que un número significativo de jugadores 2 devuelve el favor. ¿Por qué cree que la predicción de equilibrio perfecto falla? Proponga un modelo de teoría de Juegos con hipótesis claras y precisas con el que explicar el comportamiento de los sujetos en estos experimentos. Asimismo, proponga un nuevo experimento con el que testar su modelo de modo convincente.
2. A la hora de analizar la sobre-explotación de recursos naturales, ¿cree que el modelo del ejercicio 43 de la lista puede servir para entender estos fenómenos? Si su respuesta es afirmativa, explique cómo el modelo puede aplicarse a la sobre-explotación pesquera y también la maderera; en particular, explique qué interpretación intuitiva tendrían las variables e hipótesis del modelo con los ganaderos para los casos pesquero y maderero. ¿En general, cómo debería cambiar el juego (o sea, la matriz de pagos) para limitar la sobre-explotación de recursos naturales? ¿Cómo podría implementarse en la práctica ese cambio?
3. Revise la definición económica de bien público y confirme que el fondo 2 del ejercicio 34 de la lista es un bien público. Mencione ejemplos concretos de bienes públicos en nuestras economías. El modelo anterior puede servirnos para entender, en una primera aproximación, cómo la gente contribuye a la producción de bienes públicos. ¿Qué predice

el modelo en este sentido? ¿Le parece una predicción realista? En experimentos, por ejemplo, se observa que los sujetos contribuyen en media entre el 40 y el 60% de su dotación inicial (depende en parte de los valores de n y m). Elabore un modelo para explicar este comportamiento, así como otro experimento con el que testar su modelo de modo convincente.

4. Ejercicio sobre votación.

5. Ejercicio de actualidad internacional: Guerra en Siria, negociaciones Corea del Norte, etc.